

Barnrätt i Region Gävleborg - Förvaltningsstrategi - Regionövergripande

Titel: Barnrätt i Region Gävleborg	Dokumentkategori: Förvaltningsstrategi	Omfattning: Regionövergripande
Dokumentägare: Regiondirektör	Dokumentansvarig: Handläggare avd. Folkhälsa och hållbarhet	Beslutsinstans: Regiondirektör
Diarienummer:		Datum för översyn: Se giltigt t.o.m.

Innehåll

1.	Syfte och omfattning	2
1.1.	Roller och ansvar	3
2.	Innehåll	4
2.1.	Region Gävleborgs systematiska barnrättsarbete	4
2.2.	Inkludera i det som redan pågår	5
2.3.	Fyra perspektiv som hjälp i arbetet	5
2.4.	Grundläggande förutsättningar för framgång	6
3.	Kommunikation och implementering	8
4.	Medverkande och granskare	8
5.	Referenser	9
6.	Bilaga 1: Modell för systematiskt rättsbaserat arbete för barn och unga 10	
7.	Bilaga 2: Uppföljning	11
8.	Bilaga 3: Begreppsdefinitioner	12

1. Syfte och omfattning

Denna förvaltningsstrategi är ett stöd för dig som arbetar med styrning, ledning, planering, utveckling och kvalitetssäkring i Region Gävleborgs förvaltningar. Strategin syftar till att tydliggöra vilka organisatoriska förutsättningar som behöver finnas – både på kort och lång sikt – för att barnets rättigheter enligt lag (2018:1197) om FN:s konvention om barnets rättigheter ska kunna tillämpas systematiskt i verksamheten.

Målet är att ge en gemensam riktning för hur Region Gävleborgs linjeorganisation kan arbeta barnrättsbaserat i praktiken. Strategin ska vägleda förvaltningarna i att skapa och upprätthålla strukturer, kunskap och arbetssätt som säkerställer att barns och ungas rättigheter tillgodoses i alla delar av organisationen.

Barnets rättigheter gäller alla barn upp till 18 år, men ett rättighetsbaserat arbetssätt behöver också ta hänsyn till unga mellan 13 och 25 år, i enlighet med den nationella ungdomspolitik (Skr. 2020/21:105). Strategin utgår från ett helhetsperspektiv som omfattar såväl barn som unga vuxna.

Strategin är regionövergripande och omfattar samtliga förvaltningar. Den följs upp årligen i koncernledningen och vid behov i regionstyrelsen. **Varje förvaltning ansvarar för att utifrån strategin identifiera behov, utvecklingsområden och anpassade åtgärder inom sitt ansvarsområde.** Eftersom barnrättsarbetet bedrivs på olika sätt i olika verksamheter behöver arbetet beskrivas tydligt i lokala verksamhetsplaner och verksamhetsanalyser.

Denna förvaltningsstrategi bygger vidare på det arbete som genomfördes under perioden 2020–2022, då en regionövergripande handlingsplan låg till grund för att identifiera och synliggöra nödvändiga förutsättningar för ett systematiskt barnrättsarbete enligt ny lag om Förenta Nationerna konvention om Barnets rättigheter. Region Gävleborg har, genom föregående handlingsplan, tagit fram en rutin för prövning av barnets bästa, en grundutbildning i barnrätt och en gemensam strategi, och därigenom skapat en stabil grund för att vidareutveckla det systematiska barnrättsarbetet.

1.1. Roller och ansvar

Barnets rättigheter gäller hela Region Gävleborgs organisation. Det innebär att alla nivåer – från politiska beslut till medarbetarnas vardag – behöver bidra till att barnkonventionen efterlevs. Ansvarsområdena beskrivs nedan, med tydliga exempel på hur de ska omsättas i praktiken.

Funktion/roll	Ansvar och exempel på tillämpning
Regionfullmäktige & Regiondirektör	Har det övergripande ansvaret för att Region Gävleborg följer barnkonventionen och Sveriges barnrättsstrategi. Lagen är bred till sin karaktär och gäller alla verksamheter, vilket kräver insatser i både styrning och praktiskt arbete. <ul style="list-style-type: none"> • Övergripande ansvar för att regionen följer barnkonventionen. • Säkerställa att barns rättigheter beaktas i styrande dokument och styrning. ✦Exempel: Inkludera barnrättsperspektiv i budget och årsredovisning efterfråga om Prövning av barnets bästa har gjort inför större förändringar och beslut.
Förtroendevalda	Har en nyckelroll i att ange riktning och säkerställa att barnets rättigheter synliggörs i politiska beslut och styrdokument, särskilt budgeten. Regionstyrelsen ansvarar för uppföljning genom åiterrapportering från förvaltningarna i delårs- och årsredovisningar. SKR rekommenderar att barnrättsperspektivet integreras i befintliga styrdokument istället för att skapa fristående dokument. <ul style="list-style-type: none"> • Beslutar om riktning och prioriteringar i styrdokument. • Följer upp resultat via årsredovisningar. ✦Exempel: Fråga efter hur barnets rättigheter beaktats i nämndens mål och budget.
Koncernledning	Ansvarar för att skapa förutsättningar för barnrättsarbete genom verksamhetsplanering, budgetbeslut, och resursfördelning. Förvaltningarna ska själva identifiera kompetens- och utvecklingsbehov, samt uppmuntra deltagande i forum och utbildningar. <ul style="list-style-type: none"> • Skapar förutsättningar för långsiktigt arbete (planering, resurser, struktur). • Uppmuntrar samverkan och kunskapsinhämtning. ✦Exempel: Säkerställa att utbildningar erbjuds och att medel finns avsatta.
Regiondirektör	Har det formella ansvaret för att regionens insatser följer barnkonventionen och principen om barnets bästa. Det inkluderar att förvaltningsstrategin finns, är känd i organisationen, och att förutsättningar finns för att den ska kunna genomföras i förvaltningarna. <ul style="list-style-type: none"> • Företräder organisationens ansvar enligt lagen.

	<p>★Exempel: Efterfråga status från förvaltningschefer i styrningsdialoger.</p>
Förvaltningschefer & Chefer	<p>Samtliga förvaltningar ska använda <i>Barnrätt i Region Gävleborg</i> i sin verksamhetsutveckling. Chefer ansvarar för att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inventera kunskapsnivån om barnets rättigheter, • bedöma styrkan i befintliga styrdokument och planering, • formulera mål och utvecklingsbehov, • skapa förutsättningar för ett barnrättsbaserat arbetssätt i det dagliga arbetet. <p>★Exempel: Inkludera mål för barnrättsarbetet, barnsyn och förhållningsätt i verksamhetsplaner och analysera behov av utbildning.</p>
Medarbetare	<p>Ska tillämpa barnets rättigheter i sitt arbete – i direkt kontakt med barn och unga eller i beslut och planering som påverkar dem indirekt. Har även ansvar att lyfta hinder för tillämpning i linjen.</p> <p>★Exempel: Göra barn delaktiga i möten eller föra upp behov av mer kunskap till närmaste chef.</p>
Barnrättsstrateger (2 funktioner)	<p>Två strategier på avdelningen för folkhälsa och hållbarhet stödjer arbetet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strateg för barnets rätt i vården (stöd till hälso- och sjukvården) • Strateg för social hållbarhet (stöd inom barnrätt och ungdomspolitik förvaltningsövergripande) <p>Strategen för social hållbarhet ansvarar för att upprätta, förankra och följa upp denna strategi, samt att bistå med kunskapsstöd, samverkan eller annat behov av stöd till förvaltningarna.</p> <p>★Exempel: Tar fram stöd inför verksamhetsplanering eller informations och kunskapsspridning.</p>

2. Innehåll

2.1. Region Gävleborgs systematiska barnrättsarbete

Handlingsplanens intention och urval av identifierade förutsättningar för ett kvalitativt barnrättsarbete enligt lag är följande:

- Region Gävleborgs **centrala styrdokument** innehåller ett barnrättsperspektiv och reflekterar barnsynen att barn och unga är rättighetsbärare.
- **Budgeten och årsredovisningar** inkluderar ett barnrättsperspektiv
- Det finns former för hur barnets bästa tillvaratas i arbets- och beslutsprocesser (**Prövningar av barnets bästa/ barnkonsekvensanalyser** genomförs enligt rutin)
- Det finns **förutsättningar för barn och unga att komma till tals** i alla delar av organisationen. (på barn och ungas egna initiativ och/eller på verksamheters initiativ)
- Det finns **barnrätts- och ungdomskompetens** inom alla verksamhetsområden som berör barn och unga direkt eller indirekt.
- **Forum för reflektioner utifrån barnrätt** finns inom organisationen, inom och mellan verksamheter och med andra aktörer i länet (ex civilsamhälle)

- **Det inhämtas kunskap och fakta** systematiskt om och av barn och unga inför beslutsprocesser och förändringar i organisationen.

2.2. Inkludera i det som redan pågår

Strategins **kärna** är att ge en gemensam grund för vad som behöver vara på plats för att barnets rättigheter ska kunna beaktas i praktiken – på ett sätt som är anpassningsbart för varje verksamhet. Det handlar inte om att göra allt på en gång, utan att ta steg som passar det egna sammanhanget – inom styrning, planering, utveckling och uppföljning.

Du som chef eller medarbetare förväntas alltså inte börja om eller lägga till nya projekt alla gånger, utan att använda den här strategin för att **se, förstärka och utveckla** barnrättsperspektivet i det du redan ansvarar för. Det kan handla om att:

- reflektera över hur era beslut påverkar barn och unga,
- synliggöra barnets rättigheter i verksamhetsplaneringen och hur ni ämnar arbeta med det,
- säkerställa att barn och unga ges möjlighet att komma till tals efter era förutsättningar,
- se till att chefer och medarbetare har grundläggande kunskap om barnkonventionen,
- eller fråga dig: *"Har vi tillräckligt med stöd, struktur eller data för att göra detta systematiskt? Vad ska vi göra för att öka stödet?"*

2.3. Fyra perspektiv som hjälp i arbetet

För att hjälpa dig se var barnets rättigheter kan bli tydliga i din verksamhet, används fyra vägledande perspektiv. De utgår från organisationens olika ansvarsnivåer – men också från vad rättigheterna faktiskt betyder för barnet. Tillsammans ger de ett helhetsperspektiv som hjälper dig att identifiera utvecklingsmöjligheter i din del av organisationen.

Du behöver inte arbeta med alla perspektiv samtidigt. Men de kan hjälpa dig att identifiera var ni står idag, vad som redan görs, och vad som kan utvecklas vidare. Använd dem gärna i dialog i ledningsgrupp eller planeringsarbete – som kompass snarare än checklista.

Organisatoriskt perspektiv	Barnets perspektiv
Styrning och ledning- kvalitet, säkerhet, barnsyn som egna rättssubjekt. <i>Syns barnets rättigheter i våra mål, styrdokument, beslut och uppföljning?</i>	Ur barnets perspektiv betyder det att erkännas, respekteras och skyddas som rättighetsbärare. <i>Har någon tänkt på hur det här beslutet påverkar mig? Har jag rätt att bli hörd? Finns det någon som försvarar mina intressen?</i>
Medarbetarperspektivet- beakta barnets bästa, självbestämmande, värdighet, integritet och sårbarhet. <i>Har våra medarbetare rätt stöd, rutiner och</i>	Ur barnets perspektiv betyder det att både betraktas som kompetent och bemötas med respekt, samtidigt som att ha trygghet och beskydd i sitt bidragande/delaktighet i frågor som berör dem.

<i>kompetens för att agera rättighetsbaserat i vardagen?</i>	<i>Blir jag bemött med respekt? Ser man mig som både i behov av skydd och kompetent? Finns vuxna här som vet vad barn har rätt till?</i>
Befolkningsperspektivet- invånare som en mångfald barn och unga med olika förutsättningar för kultur, infrastruktur, samhällsplanering, kollektivtrafik, utbildning m.m. <i>Ser vi till barns olika livsvillkor i vårt uppdrag till länets invånare – oavsett område?</i>	Ur barnets perspektiv betyder det att ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen i Gävleborg. <i>Har jag samma möjligheter som andra barn? Har någon koll på hur barn har det där jag bor? Räknas min röst i samhällsutvecklingen?</i>
Patient- och anhörigperspektivet- Alla barn som är patienter och barn som är anhöriga till patienter ska mötas med respekt och som rättssubjekt. <i>Möts barn som rättighetsbärare i vård och omsorg – både som patienter och som anhöriga till andra?</i>	Ur barnets perspektiv betyder det att både bli omhändertagen och att betraktas som kompetent utifrån sin situation och sina behov. <i>Får jag veta vad som händer? Lyssnar de på mig? Får jag vara med och påverka min egen situation?</i>

Att integrera barnrättsperspektivet är en lagstadgad skyldighet – och en förutsättning för ett hållbart och jämlikt samhälle. Det handlar inte om att konkurrera med andra perspektiv, utan om att säkerställa att barns behov och rättigheter inte förbises.

För att se vad som behöver vara på plats i varje förvaltning, kan du använda modellen för rättighetsbaserat barn- och ungdomsperspektiv. Se bilaga 1.

2.4. Grundläggande förutsättningar för framgång

För att säkerställa att barnets rättigheter beaktas i praktiken behöver vissa grundläggande förutsättningar finnas på plats i varje förvaltning. Dessa gäller oavsett verksamhetens uppdrag – men hur de uppfylls kan se olika ut, men alla förvaltningar behöver ta ställning till dem.

I denna strategi lyfts sju centrala förutsättningar (se nedan). Till varje förutsättning finns exempel på möjliga aktiviteter och ansvarig för det. Syftet är att skapa ett gemensamt språk och uppföljningsunderlag, samtidigt som varje förvaltning ges utrymme att anpassa arbetet utifrån sitt sammanhang.

Förutsättningar*	Aktiviteter exempel	Ansvariga
Region Gävleborgs centrala styrdokument, verksamhetsplaner innehåller ett barnrättsperspektiv och reflekterar barnsynen att barn och unga är rättighetsbärare.	Centrala styrdokument innehåller formuleringar om barnets rättigheter och barnsyn.	Utvärdering av måluppfyllelse sker till RS vid delår/årsredovisning. Uppföljning görs årligen av barnrättstrateg funktion.

<p>Budgeten och årsredovisningar inkluderar ett barnrättsperspektiv.</p>	<p>Verksamhetsplaner på förvaltningsnivå beskriver barnrättsperspektivet eller barnrättsarbete i ordinarie verksamhetsuppföljning</p> <p>Budgetanvisningarna ska synliggöra barnrättsperspektivet på ett relevant sätt.</p>	<p>Samtliga förvaltnings-ledningar anpassat efter område och uppdrag.</p> <p>RS, koncernledning och Ekonomi-avdelning</p>
<p>Det finns former för hur barnets bästa tillvaratas i arbets- och beslutsprocesser. (Prövningar av barnets bästa/ barnkonsekvensanalyser)</p>	<p>Förvaltningsledning ska <i>säkerställa</i> att kunskap finns och upprätthålls om när rutin om prövning av barnets bästa ska användas och på vilket sätt det kan genomföras i verksamheten.</p>	<p>Samtliga förvaltnings-ledningar</p>
<p>Det finns förutsättningar för barn och unga att komma till tals i alla delar av organisationen.</p>	<p>Hitta sätt att tillgängliggöra de demokratiska processer som redan finns, till fler målgrupper. Lägga till om det inte finns ett sätt för barn och unga att på eget initiativ förmedla synpunkter.</p> <p>Återrapporera hur de olika verksamheterna i respektive förvaltning verkat för att ge barn möjlighet att komma till tals.</p>	<p>Samtliga förvaltnings-ledningar</p>
<p>Det finns barnrätts- och ungdomskompetens inom alla verksamhetsområden som berör barn och unga direkt eller indirekt.</p>	<p>Förvaltningsledningarna säkerställer att bedömning görs om målgrupper av medarbetare som ska gå grundutbildning, behovsbaserad utbildning på systemnivå, samt behovsbaserad utbildning för målgrupper som möter barn direkt på individnivå.</p> <p>Erbjuda förvaltningsledningar och förtroendevalda information om vilka utbildningsinsatser som finns för att säkerställa att rätt målgrupper går rätt utbildning inom organisationen.</p>	<p>Koncernledning, Samtliga förvaltnings- ledningar</p> <p>Avd. folkhälsa och hållbarhet</p>
<p>Forum för diskussioner om barnrätt finns inom</p>	<p>Alla förvaltningar ansvarar för att i det specifika</p>	

organisationen och med andra aktörer i länet	förvaltningsområdet själva identifiera vad som behöver stärkas, utvecklas och lämpliga åtgärder inom barnrättsbaserat arbete	Förvaltningschefer och verksamhetschefer
Det inhämtas kunskap och fakta om och av barn och unga inför beslutsprocesser och förändringar i organisationen.	<p>Det ska finnas ett systematiskt arbete för inhämtning av statistik och analys rörande barn och ungas livsvillkor som levereras inför beslut som berör barn och unga direkt eller indirekt.</p> <p>Statistik om barns levnadsvillkor i länet ska finnas lättillgängligt för uppföljning av styrande dokument och organisationens barnrättsarbete</p>	<p>Koncernledning</p> <p>Samtliga förvaltningsledningar</p> <p>Samhällsmedicin, Folkhälsa och hållbarhet</p>

*Förutsättningarna är baserade på den Nationella strategin för barnets rättigheter och Barnombudsmannens identifierade framgångsfaktorer, vilka i hög grad överensstämmer med framgångsfaktorer inom ett rättighetsbaserat ungdomsperspektiv från Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.

3. Kommunikation och implementering

Denna förvaltningsstrategi kommuniceras via Plexus, Samverkanswebben [Barnrättsarbetet i Region Gävleborg](https://regiongavleborg.se/barnratt) (regiongavleborg.se/barnratt) och via förvaltningarnas ledningsgrupper samt koncernledning.

4. Medverkande och granskare

Förvaltningsstrategin har tagits fram av avdelningen folkhälsa och hållbarhet utifrån uppdrag från koncernledningen 2020. Arbetet bygger vidare på den tidigare handlingsplan som utvecklades mellan 2019 och 2022 i nära samverkan med representanter från Region Gävleborgs olika förvaltningar. I syfte att säkra att organisationen uppfyller lagen om barnets rättigheter. Ansvarig för innehåll, granskning, uppdatering och åiterrapportering är Linnéa Humble, barnrättstrateg vid avdelning Folkhälsa och hållbarhet.

5. Referenser

Dokumentnamn	Plats
Barnrättsarbetet i Region Gävleborg	Samverkanswebben
Prövning av barnets bästa - Rutin - Regionövergripande, Dokument-ID: 01-893090	Platina
Inkorporering av FN:s konvention om barnets rättigheter Prop. 2017/18:186	www.regeringen.se
Strategi för att stärka barnets rättigheter i Sverige prop. 2009/10:232	www.regeringen.se
SOU 2020:63 Barnkonventionen och svensk rätt	www.regeringen.se
Barnets rättigheter i budgetprocessen	www.skr.se
Rättighetsbaserat ungdomsperspektiv, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor	www.mucl.se
Kunskapslyftet barnrätt i praktiken	www.bo.se
Hälso- och sjukvårdslag (2017:30)	www.riksdagen.se
Patientlag (2014:821)	www.riksdagen.se

6. Bilaga 1: Modell för systematiskt rättsbaserat arbete för barn och unga

Anpassad modell från Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor för att stödja ett rättighetsbaserat ungdomsperspektiv, som även kan appliceras på barn 0–18 år. Genom att använda denna modell kan Region Gävleborg fatta mer välgrundade och effektiva beslut som stärker både barnets rättigheter och demokratin. Målet är att integrera anpassade metoder och verktyg i varje del av verksamheten, så att alla delar samverkar. Det är viktigare att skapa en sammanhängande helhet än att fokusera på enskilda aktiviteter.



Viktiga delar för att säkra ett barnrättsbaserat arbete:

Styrning och organisation

Finns det tillräckligt stöd i styrdokumenterna för att förtydliga vad som är relevant för barnets rättigheter? Är det tydligt i verksamhetsplanen vad som ska redovisas i årsberättelserna? Exempelvis: budgetposter avsatta för barnets rättigheter, fokus på och utveckling kring barnets rättigheter, samt dokumenterade prövningar och deras resultat.

Kunskap om barn och unga

Hur tydliggör och motiverar förvaltningen sin insamling av kunskap om länets barn och unga, samt hur de lyssnar till deras röster? Exempel: enkäter, undersökningar, workshops, fokusgrupper, eller samarbeten med skolor och ungdomsorganisationer.

Barn- och ungdomsdriven delaktighet

Vilka former finns för att barn och unga själva ska kunna framföra sina synpunkter och behov? Exempel: anpassade digitala plattformar, telefonlinjer, barn- och ungdomsråd, eller konferenser drivna för av och med unga.

Myndighetsdriven delaktighet

Hur och när involverar förvaltningen/verksamheten barn och unga utifrån verksamhetens initiativ och efterfrågan? Exempel: dialogmöten, brukarråd, ungdomsråd, referensgrupper, sommarjobb eller praktikplatser.

Barnrättskompetens

Hur säkerställs det att medarbetarna har tillräcklig kunskap om barnkonventionen? Hur planeras kontinuerlig utbildning? Exempel: utbildningar för personal, certifieringar, interna workshops, seminarier eller nätverk.

Syn på barn och unga

Är det tydligt i verksamhetsplaneringen och årsrapporterna att barn både ses som individer i behov av skydd och som kompetenta rättighetsbärare? Exempel: regelbundna reflektioner över hur beslut påverkat barn och unga, samt barnanpassad kommunikation och information.

7. Bilaga 2: Uppföljning

För att säkerställa ett kvalitativt och långsiktigt barnrättsarbete – det vill säga att barnkonventionen praktiskt tillämpas i organisationens ledning och styrning – behöver följande förutsättningar finnas:

Förutsättningar*	Status 2019	Status 2020	Status 2021	Status 2022	Status 2023
Region Gävleborgs centrala styrdokument, verksamhetsplaner innehåller ett barnrättsperspektiv och reflekterar barnsynen att barn och unga är rättighetsbärare.					
Budgeten och årsredovisningar inkluderar ett barnrättsperspektiv.					
Det finns former för hur barnets bästa tillvaratas i arbets- och beslutsprocesser. (Prövningar av barnets bästa/ barnkonsekvensanalyser)					
Det finns förutsättningar för barn och unga att komma till tals i alla delar av organisationen.					
Det finns barnrätts- och ungdomskompetens inom alla verksamhetsområden som berör barn och unga direkt eller indirekt.					
Forum för diskussioner om barnrätt finns inom organisationen och med andra aktörer i länet					
Det inhämtas kunskap och fakta om och av barn och unga inför beslutsprocesser och förändringar i organisationen.					

Röd - "Inte säkerställt"

Orange - "I begränsad utsträckning säkerställt"

Gul - "Till övervägande del säkerställt"

Grönt - "Helt säkerställt"

(Vit - Ej undersökt)

8. Bilaga 3: Begreppsdefinitioner

Barnets perspektiv

Det är barnet eller barnens perspektiv på frågor som berör dem. Det perspektivet kan vi vuxna bara få genom att lyssna till barn.

Barnperspektiv

Utifrån barnets perspektiv, de erfarenheter och professionella perspektiv som vuxna har och kan ta reda på kan vi anlägga ett barnperspektiv.

Barnrättsperspektiv

Genom att titta på hur en fråga eller ett ärende relaterar till rättigheterna i barnkonventionen anlägger vi ett barnrättsperspektiv

Prövning av barnets bästa

Artikel 3 i FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen) slår fast att vid alla åtgärder och beslut som rör barn ska vad som bedöms vara barnets bästa beaktas i första hand. Vad som är barnets bästa går inte alltid att ge ett enkelt och entydigt svar på. Därför behöver utredare och beslutsfattare undersöka eller pröva den aktuella åtgärden och dess konsekvenser för barnet eller barnen i fråga.

Barnrättsbaserat arbete

Genom att ha kunskap om och använda dig av samtliga perspektiv och verktyg nämna ovan så baserar du ditt arbete utifrån barnets rättigheter.

Artikel 4.

Varje stat ska ta ansvar för och nyttja sina resurser till fullo för att uppfylla barns rättigheter. Där det behövs ska stater samarbeta internationellt.

Artikel 42.

Varje stat ska göra barnkonventionen allmänt känd bland både vuxna och barn.

Grundprinciper

Artikel 2.

Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3.

Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.

Artikel 6.

Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling

Artikel 12.

Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Kortversion från UNICEF:(källa: <https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten#short>)