

# Remisskriterier: Förskolebarn (0-6) med försenad tal- och språkutveckling, Logopedenheten, VO Paramedicin

## Innehåll

1. Syfte och omfattning .....	1
2. Allmänt .....	1
3. Ansvar och roller .....	1
4. Beskrivning .....	2
4.1. Remissen.....	2
4.2. Remissinnehåll .....	2
5. Plan för kommunikation och implementering .....	2
6. Dokumentinformation .....	3
7. Referenser .....	3

## 1. Syfte och omfattning

Dokumentet syftar till att tydliggöra kriterier och förfarande vid remittering av förskolebarn för utredning av försenad tal- och språkutveckling.

## 2. Allmänt

Logopedenheten i Region Gävleborg, VO Paramedicin har uppdraget att utreda, ge råd och i vissa fall ge behandling till barn med språkstörning.

I Rikshandboken för barnhälsovården framgår att det vid utfall på språkscreening och undersökning och/eller att det i föräldrasamtalet framkommer oro kring barnets språkutveckling bör göras en fördjupad kartläggning av barnets och föräldrarnas behov av extra stöd/insatser. Remittering bör ske när barnet inte utvecklas som förväntat gällande kommunikation, joller, språk och tal (Rikshandboken, 2019).

I praktiken har många barn med språkstörning blandade svårigheter. Ca 60 % av barn med språkstörning har även andra neuropsykiatriska svårigheter såsom autismspektrumstörning, ADHD eller intellektuell funktionsnedsättning (Miniscalco, et al., 2006). För de barn som utöver språkliga problem uppvisar exempelvis beteendesvärigheter, brister i ögonkontakt och ömsesidigt samspel är det särskilt viktigt att barnet får kontakt med både logoped och barnhälsovårdspedagog (Rikshandboken, 2019).

## 3. Ansvar och roller

**VEC logopedenheten:** ansvarar för att detta dokument är fastställt, uppdaterat och följs av medarbetarna

**Medarbetare logopedenheten:** ansvarar för att tillämpa kriterierna vid mottagandet av remisser

## 4. Beskrivning

Utredning av försenad tal- och språkutveckling omfattas av vårdgarantin (1177.se). För remittering av skolbarn (6-17) med försenad tal- och språkutveckling, se [separat dokument](#) med remisskriterier.

### 4.1. Remissen

- Remittenten ansvarar för att korrekt remissformulär använts och bifogats samt att remissen är korrekt ifylld.
- Om remisskriterierna inte uppfylls eller om remissen är ofullständig kommer den att återsändas för komplettering.
- Den inkomna remissen registreras av administratör och prioriteras av logopeder på mottagningen. En individuell bedömning av barnets behov påverkar väntetiden. Vårdgarantin innebär att barn som är aktuella för behandling ska få en tid inom 3 månader.
- Erbjudande om remiss till psykolog krävs där det finns tydliga markörer för utvecklingsavvikelse (enligt rikshandboken/psykomotorisk utveckling).
- När remiss mottagits skickas två frågeformulär hem till barnets föräldrar tillsammans med svarskuvert. Det ena ska lämnas och fyllas i av förskolepersonal. När formulär inkommit bokas barnet in för ett besök enligt turordning på väntelista.

### 4.2. Remissinnehåll

- **En tydlig frågeställning;** vad är syftet med utredningen?
- **Vid behov; har föräldrarna erbjudits remiss till BHV-psykolog?** Har de tackat ja/nej? Om nej; motivera varför.
- **Vid behov; har barnet remitterats vidare till exempelvis ÖNH, barn- och ungdomsmottagningen?** Om nej; motivera varför.
- **Vid flerspråkighet är följande information ett krav:**
  - \* När kom föräldrarna till Sverige?
  - \* Är barnet fött i Sverige?
  - \* Hur lång tid har barnet vistats i svensk förskola?
  - \* Är föräldrarna i behov av tolk och i så fall på vilket språk/dialekt
- **Remittentens egen observation av barnet**
- **Remittentens namn och direktnummer**

## 5. Plan för kommunikation och implementering

VEC ansvarar för att informera medarbetare om rutinens innehåll samt att nya medarbetare introduceras till densamma  
Dokumentet kommer att spridas till samtliga BVC i Region Gävleborg.

## 6. Dokumentinformation

Dokumentet är framtaget i samarbete mellan logopeders som arbetar med barn med försenad tal- och språkutveckling i Region Gävleborg och Logopedenhetens vårdenhetschef.

## 7. Referenser

Dokumentnamn
Barnhälsovårdens rikshandbok: <a href="https://www.rikshandboken-bhv.se/metoder--riktlinjer/sprakundersokning-och-screening/">https://www.rikshandboken-bhv.se/metoder--riktlinjer/sprakundersokning-och-screening/</a> . Accessed 2019-12-18
Miniscalco, C., Nygren, G., Hagberg, B., Kadesjö, B., Gillberg, C. (2006). Neuropsychiatric and neurodevelopmental outcome of children at age 6 and 7 years who screened positive for language problems at 30 months. <i>Dev Med Child Neurol.</i> 48(5): 361-6
Region Gävleborg: Remisskriterier skolbarn 0-17: logopedenheten, VO Paramedicin. Dokument-ID: 09-44442
<i>Om vårdgaranti</i> <a href="https://www.1177.se/sa-fungerar-varden/lagar-och-bestammelser/vardgaranti/">https://www.1177.se/sa-fungerar-varden/lagar-och-bestammelser/vardgaranti/</a>

Kopians giltighet garanteras endast för det skriftliga dokumentet